|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD &ĐT HUYỆN THANH TRÌ  TRƯỜNG TIỂU HỌC TÂN TRIỀU  GV: Vũ Kiều Anh  **Tuần : 35** | KẾ HOẠCH BÀI DẠY  Môn: Toán  BÀI 76: ÔN TẬP  Ngày thực hiện: 18 /5 / 2023 |

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố kĩ năng đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 100.

- Củng cố kĩ năng cộng, trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100 và vận dụng để giải quyết vấn đề thực tế.

- Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

- Biết sử dụng đơn vị đo độ dài xăng-ti-mét để đo độ dài.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Giáo án ĐT, máy chiếu, máy ĐVT, phấn màu, bộ ĐD Toán, SGK Toán.

- HS: Bộ ĐD Toán, SGK Toán, Vở BT Toán.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
|  | **A.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU.**  *\*Trò chơi “Đố bạn”* |  |
| 3’  1’ | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” theo nhóm bàn: HS nêu Y/C và mời bạn đếm theo y/c, chẳng hạn: đếm từ 10 đến 18, đếm các số tròn chục, đếm tiếp 5, đếm lùi từ 20 về 10…  - GV y/c 2-3 nhóm chơi trước lớp.  - GV y/c HS nhận xét  - GV nhận xét  ***\*Giới thiệu bài:***  - GV giới thiệu bài, ghi bảng | - HS chơi trong nhóm bàn  - 2-3 nhóm HS chơi trước lớp  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, nhắc lại tên bài |
| 5 | **B. HĐ THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP.**  **Bài 1:**  - GV gọi HS nêu y/c BT 1  - GV y/c HS làm bài vào VBT  - GV chữa bài:  + GV chiếu bài của 2 HS, y/c HS trình bày bài làm và TLCH: Vì sao con điền được số…vào ô trống này?  + GV y/c HS nhận xét  + GV nhận xét, nêu đáp án đúng  + GV kiểm tra bài làm của HS, hướng dẫn HS sửa lỗi sai (nếu có)  - GV y/c HS đọc các số trong dãy số  - Trong các số trên, số nào lớn nhất/bé nhất?  - Số liền trước của số 90 là số nào?  - Số liền sau của số 86 là số nào?  - Muốn tìm số liền số liền trước/liền sau của 1 số ta làm thế nào? | - HS nêu y/c  - HS làm bài  - HS trình bày bài làm và TLCH  - HS nhận xét  - HS quan sát  - HS đổi chéo vở kiểm tra, sửa lỗi (nếu có)  - HS đọc (cá nhân, ĐT)  - HS trả lời |
| 7’ | **Bài 2:**  a) - GV gọi HS nêu y/c BT 2a  - GV y/c HS hỏi đáp trong nhóm bàn các phép tính phần a)  - GV y/c HS nhận xét  - GV nhận xét, nêu đáp án đúng, hướng dẫn HS sửa lỗi (nếu có)  b) - GV gọi HS nêu y/c BT 2b  - GV y/c HS làm bài vào vở  - GV chữa bài :  + GV chiếu bài của 2 HS, y/c HS trình bày bài làm và TLCH : Con hãy nêu cách đặt tính và tính phép tính…  + GV y/c HS nhận xét  + GV nhận xét, nêu đáp án đúng  + GV kiểm tra bài làm của HS, hướng dẫn HS sửa lỗi (nếu có)  - Khi đặt tính con cần lưu ý điều gì ? Khi thực hiện tính con tính theo thứ tự nào ? | - HS nêu y/c  - HS hỏi đáp trong nhóm bàn  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS nêu y/c  - HS làm bài vào vở  - HS trình bày và TLCH  - HS nhận xét  - HS quan sát, lắng nghe  - HS đổi vở kiểm tra bài, sửa lỗi (nếu có)  - HS trả lời |
| 7’ | **Bài 3:**  - GV gọi HS nêu y/c BT 3  - GV y/c HS thảo luận trong nhóm bàn về các hình trong BT 3. VD : Để lắp ghép được ô tô cần ..hình tròn,.. hình chữ nhật,… hình tam giác và … hình vuông  - GV y/c 2-3 nhóm HS trình bày trước lớp  - GV y/c HS nhận xét  - GV nhận xét, nêu đáp án đúng | - HS nêu y/c  - HS thảo luận trong nhóm bàn  - HS trình bày  - HS nhận xét  - HS quan sát, lắng nghe |
| 2’ | **Nghỉ giữa giờ**  GV cho HS múa hát | HS múa hát |
| 5’ | **Bài 4:**  a) - GV gọi HS đọc bài toán phần a)  - GV y/c HS làm bài vào vở BT  - GV chữa bài :  + GV chiếu bài của 2 HS, y/c HS trình bày bài làm và TLCH : Vì sao con thực hiện phép cộng ? Hãy nêu cách thực hiện phép tính này ?  + GV y/c HS nhận xét  + GV nhận xét, nêu đáp án đúng  + GV kiểm tra bài làm của HS, hướng dẫn HS sửa lỗi (nếu có)  - GV y/c HS đọc lại câu trả lời hoàn chỉnh cho bài toán  b) Thực hiện tương tự | - HS nêu y/c  - HS làm bài vào VBT  - HS trình bày và TLCH  - HS nhận xét  - HS quan sát, lắng nghe  - HS đổi vở kiểm tra bài, sửa lỗi (nếu có)  - HS đọc (cá nhân, ĐT) |
| 6’ | **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **Bài 5:**  a) - GV gọi HS nêu y/c BT 5a  - GV GV y/c HS làm bài vào vở BT  - GV chữa bài :  + GV chiếu bài của 2 HS, y/c HS trình bày bài làm và TLCH : Nêu cách đo độ dài cái tẩy/ ô tô đồ chơi ?  + GV y/c HS nhận xét  + GV nhận xét, nêu đáp án đúng  + GV kiểm tra bài làm của HS, hướng dẫn HS sửa lỗi (nếu có)  - Khi đo độ dài mỗi vật,con cần lưu ý điều gì?  b) - GV gọi HS nêu y/c BT 5a  – GV y/c HS hỏi đáp theo nhóm bàn: Đồng hồ này chỉ mấy giờ  - GV y/c 2-3 nhóm HS lên hỏi đáp trước lớp và TLCH: Vì sao con biết chiếc đồng hồ này chỉ … giờ?  - GV y/c HS nhận xét  - GV nhận xét và nêu đáp án đúng  - GV y/c HS nêu những việc mình thường làm vào những giờ trên | - HS nêu y/c  - HS làm bài vào VBT  - HS trình bày và TLCH  - HS nhận xét  - HS quan sát, lắng nghe  - HS đổi vở kiểm tra bài, sửa lỗi (nếu có)  - HS trả lời  - HS nêu y/c  - HS hỏi đáp theo nhóm bàn  - HS trình bày và TLCH  - HS nhận xét  - HS quan sát, lắng nghe  - HS trả lời |
| 2’ | **D.CỦNG CỐ- DẶN DÒ:**  - GV gọi HS nêu tên bài học.  - Bài học hôm nay em biết thêm được điều gì?  - Để có thể làm tốt các bài trên em nhắn bạn điều gì? | - HS nêu  - HS trả lời  - HS trả lời |

***\* ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:***

………………………………………………………………………………………...……

………………………………………………………………………………………...……

………………………………………………………………………………………...……